**Установление правил и требований**

В настоящее время остро встал вопрос детской и подростковой агрессии, мы сталкиваемся с ней каждый день. Усилилось демонстративное и вызывающее поведение детей по отношению к взрослым. Увеличилось число детей с социально неодобряемыми формами поведения, характеризующимися плохими отношениями с другими детьми, проявляющимися в драках и ссорах, демонстративным неповиновением, разрушительными действиями или лживостью. Такое поведение может включать антиобщественные поступки: воровство, прогулы школы и поджоги. Между этими различными формами поведения существуют важные связи. Они проявляются в том, что те дети, которые в раннем возрасте были агрессивными и задиристыми, став старше, с большой вероятностью станут проявлять склонность к асоциальному поведению.

Общение с непослушным, агрессивным ребенком - это особая проблема требующая немало усилий, как со стороны родителей, так и педагогов.

Необходимо постараться как можно реже при общении с непослушным, агрессивным ребенком использовать приказы, обвинения, угрозы, вербальные оскорбления.

Выработать достаточную четкость и согласованность позиций в отношении правил и требований помогает **принцип четырех цветовых зон**.

В **зеленую зону** помещается то, что разрешается делать ребенку по его собственному усмотрению и желанию. Например: какие читать книги, в какие компьютерные игры играть (по возрасту); каких друзей приглашать к себе на день рождения с кем дружить на детской площадке;

В **желтой зоне** ребенку предоставляется право действовать по собственному выбору, но в пределах определенных границ. Например, ребенок может сам решить, когда он будет делать уроки, но закончить их выполнение он должен до 20.00.

Требования, входящие в «желтую зону», формулируются по следующему правилу: «Можно, если...», причем условия «если» должны быть максимально четкими.

В **оранжевой зоне** находятся такие действия ребенка, которые родителями уже не приветствуются, но ввиду особых обстоятельств допускаются: «Нельзя, но если.., то допускается» (при выполнении особых условий). Например, нельзя оставлять постель утром неубранной, но если ребенок действительно не успевал ее убрать (проспал, очень торопился), то уберет после прихода из школы; нельзя есть в гостиной, но если идет интересная передача для ребенка по TV, то можно, при условии, что он уберет за собой посуду и все крошки.

К **красной зоне** относятся те действия ребенка, которые «не приемлемы ни при каких обстоятельствах». Это категорическое родительское «нельзя». Красная зона — это наилучший способ оградить ребенка от беды: нельзя садиться в автомобиль с незнакомыми людьми, нельзя ходить в дом к незнакомым людям. К красной зоне относятся такие действия, которые могут нанести вред жизни и безопасности ребенка и других людей.

Часто родители в отношении требований, находящихся в желтой и оранжевой зонах, заключают ***договорное соглашение с ребенком*** (старше 8 лет). При этом необходимо учесть ряд пожеланий самого ребенка.

|  |  |
| --- | --- |
| Пожелания родителей (правила, требования) | Пожелания ребенка (правила и требования для родителей) |
|  |  |